

L'intention de réaliser une carrière H-U et ses déterminants chez les étudiant-es en médecine durant les études médicales

Bour, V., Deledalle, A., Congard, A et Sarda, E. (Nantes Université)



Le projet PULWAR

Le Quotidien du
Médecin (site web)

20 décembre 2021

Carrières hospitalo-universitaires : plusieurs décrets et arrêtés pour améliorer l'attractivité, l'intersyndicale APH exprime sa colère

Lors des récentes Assises hospitalo-universitaires, à Lille le 10 décembre, Olivier Véran avait promis la publication imminente de textes réglementaires sur le statut unique et les nouvelles grilles indiciaires, censés redonner ...

- Un projet construit en amont
- Pluridisciplinaire
- À partir d'une question de terrain

L'attractivité de la médecine universitaire est un autre enjeu d'importance. Le statut des hospitalo-universitaires, conçu il y a plus de soixante-cinq ans, n'est plus adapté à la médecine moderne et aux aspirations des futurs professionnels de santé, comme en témoigne le nombre croissant de démissions.

teint des sommets, l'absence de coordination des multiples organismes nationaux de recherche, un désinvestissement dans la recherche, le départ de nombreux hospitalo-universitaires et une faible attractivité des carrières pour les plus jeunes.



Aurore DELEDALLE
MCU au LPPL.



Patricia LEMARCHAND
PU-PH à l'Institut du thorax.

22 décembre 2021

Surcharge de travail, manque d'attractivité, réformes à la hussarde : des jeunes praticiens hospitalo-universitaires entre amertume et désillusion

Le Dr Nicolas-Xavier Bonne a tiré un trait sur sa carrière hospitalo-universitaire après « une année de MCU-PH cauchemardesque ». Ce brillant chirurgien ORL de 39 ans avait pourtant gravi tous ...

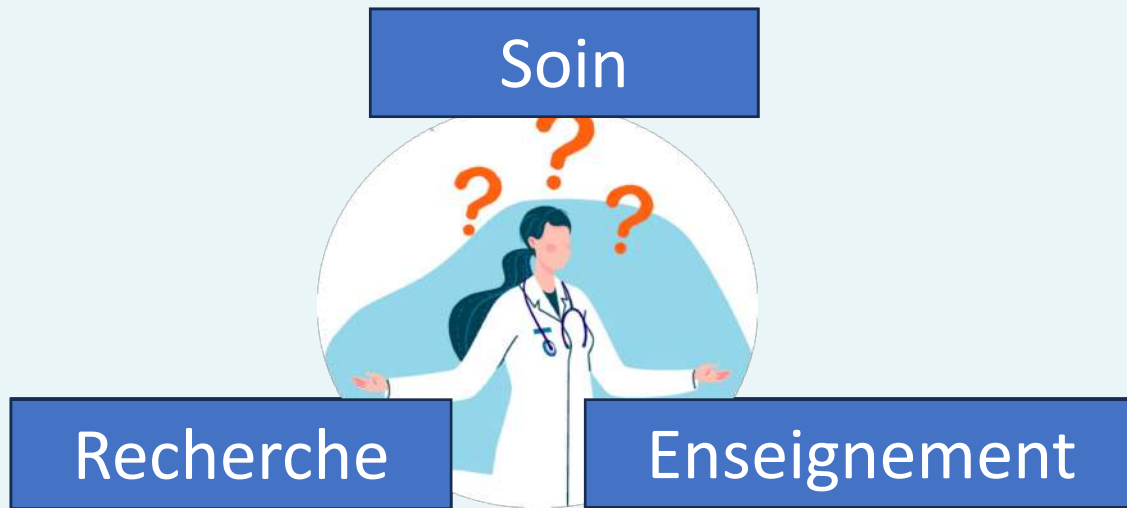
16 novembre 2021

Manque d'attractivité des carrières hospitalo-universitaires et causes de renoncement : une enquête sonne l'alarme

Comment les jeunes médecins perçoivent-ils l'entrée dans une carrière hospitalo-universitaire (HU)? Peuvent-ils mener de front leur triple mission (de soignant, d'enseignant et de chercheur), ainsi que leur ...

Contextualisation

« The loss of a generation of young clinical scientists could threaten recruitment of future research leaders as older academics retire »
(Sheridan, 2006)



Déterminants d'une carrière H-U (Borges & al., 2010 ; Strauss & al., 2006)

Etudes remontant jusqu'aux années 1990

- Réalisation d'**activités de recherche** ou/et validation d'un parcours spécifique
- Valeurs telles que **la stimulation intellectuelle**
- Influence d'un **mentor** ou/et de modèles de rôle
- Etc..

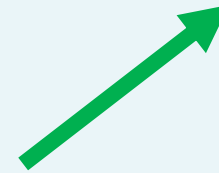
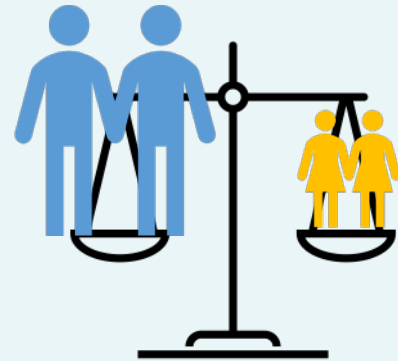
- **Genre**

Inégale répartition des hommes et des femmes

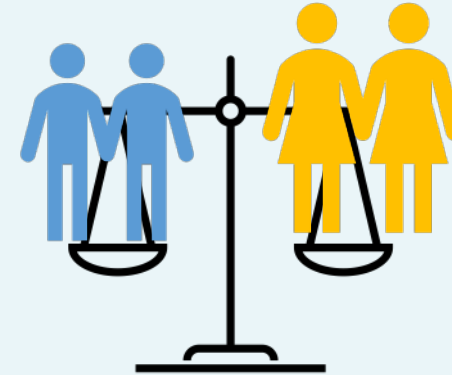
Avant

Maintenant

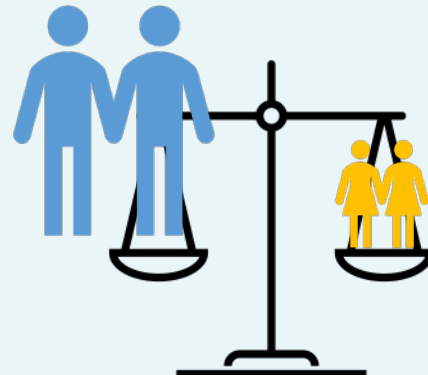
Etudiant.e en
médecine



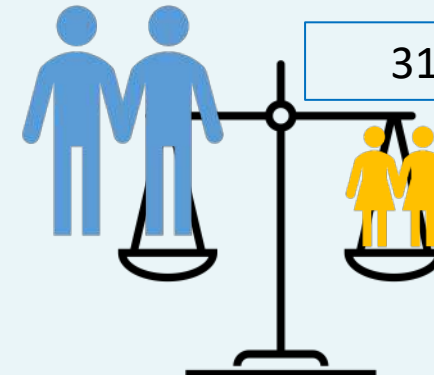
+ de 60%



MCU-PH et
PU-PH



31%



L'étude :

Hypothèse principale de départ :

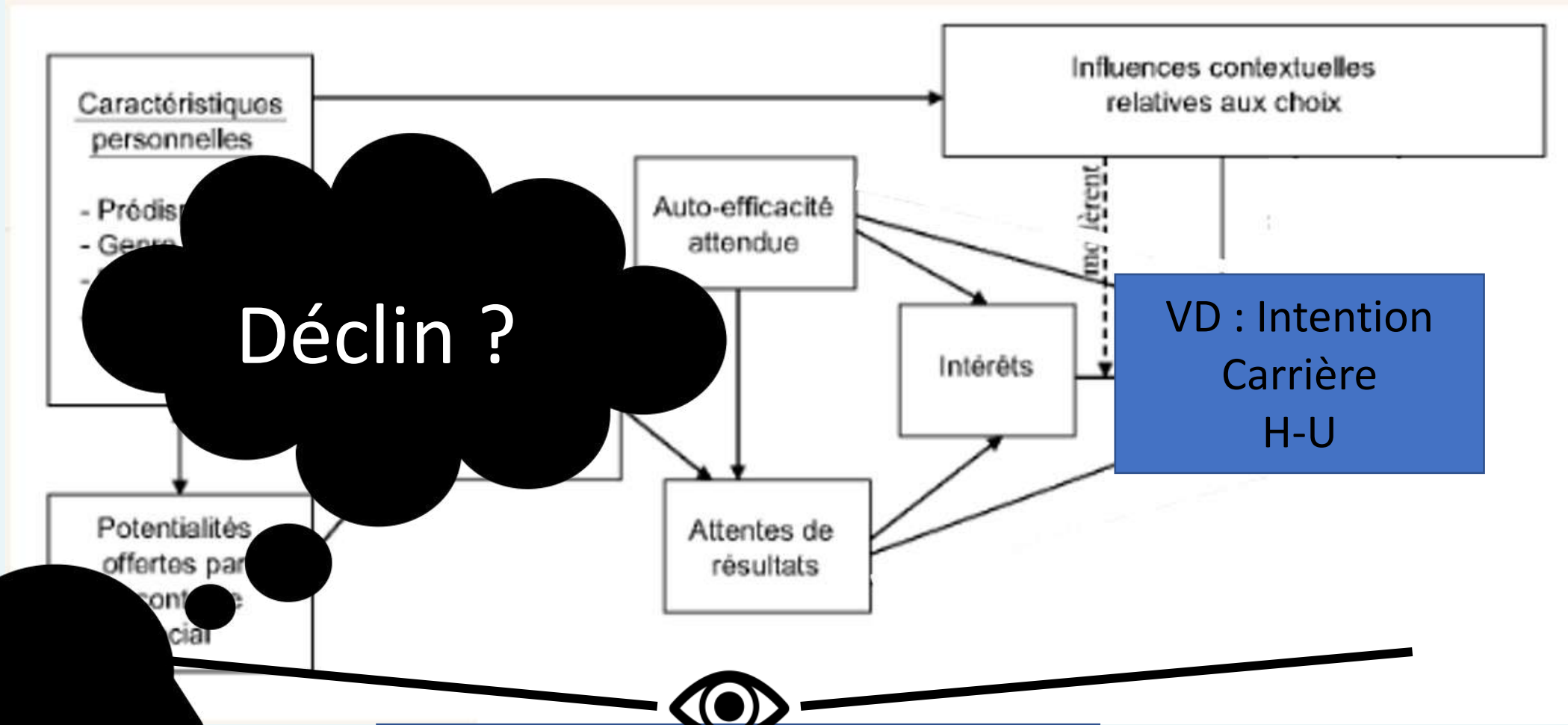
Le **déclin d'attractivité** pour la carrière hospitalo-universitaire peut être en partie dû à un **recrutement insuffisant de femmes**

Objectifs :

- Comprendre les relations entre les différents déterminants et leur poids relatifs sur l'intention de réaliser une carrière H-U
- Etudier les différences F/H sur ces déterminants

Méthode : enquête par questionnaire

Théorie socio-cognitive de l'orientation et de la carrière (Lent, 2008)



Déclin ?



Etude comparative F/H

Déclin ou manque d'attractivité tout court ?

Manque d'attractivité



Echelle du secteur d'activité
Genrée



Déclin d'intérêt



Echelle des individus
Fluctuation dans le temps



Un déclin d'intérêt progressif durant les études

Neacy et al. (2000) : Un pourcentage relativement élevé d'internes expriment initialement un intérêt pour une carrière universitaire, mais cet **intérêt s'estompe au fur et à mesure de l'internat**.

Leonard et Ellsbury (1996) : Le niveau d'intérêt pour la carrière académique est similaire pour les femmes et les hommes en première année d'internat mais plus important pour les hommes que pour les femmes en troisième année.

Borges et al. (2010) : « **Numerous obstacles to academic medicine** were mentioned in the literature. They include loss of interest in academic careers during residency as residents learn about factors associated with academic careers in medicine, such as salary differential, lack of availability of grant funding, uncertainty about success, and the number of years of additional training. The generalizability of these findings, however, has not been established, suggesting that further research is needed. »

L'étude : ré-introduire la question de variabilité

Echantillon : (N = 2069). Agés de 22 à 48 ans (M = 27.99, E-T = 2.99)

Variables :

VD : Intention de réaliser une carrière H-U

« A quel point désirez-vous faire le choix d'une carrière H-U ? » (de 1 « pas du tout intéressé.e » à 5 « tout à fait intéressé.e »)

Déterminants : évoqués dans littérature, dans un modèle suivant la théorie du modèle de Lent (Sentiment d'efficacité, Perception mentorat, Expériences d'apprentissage...)

VI = Le genre

Femme (62.3%)
Homme (37.6%)

VI = Le cursus

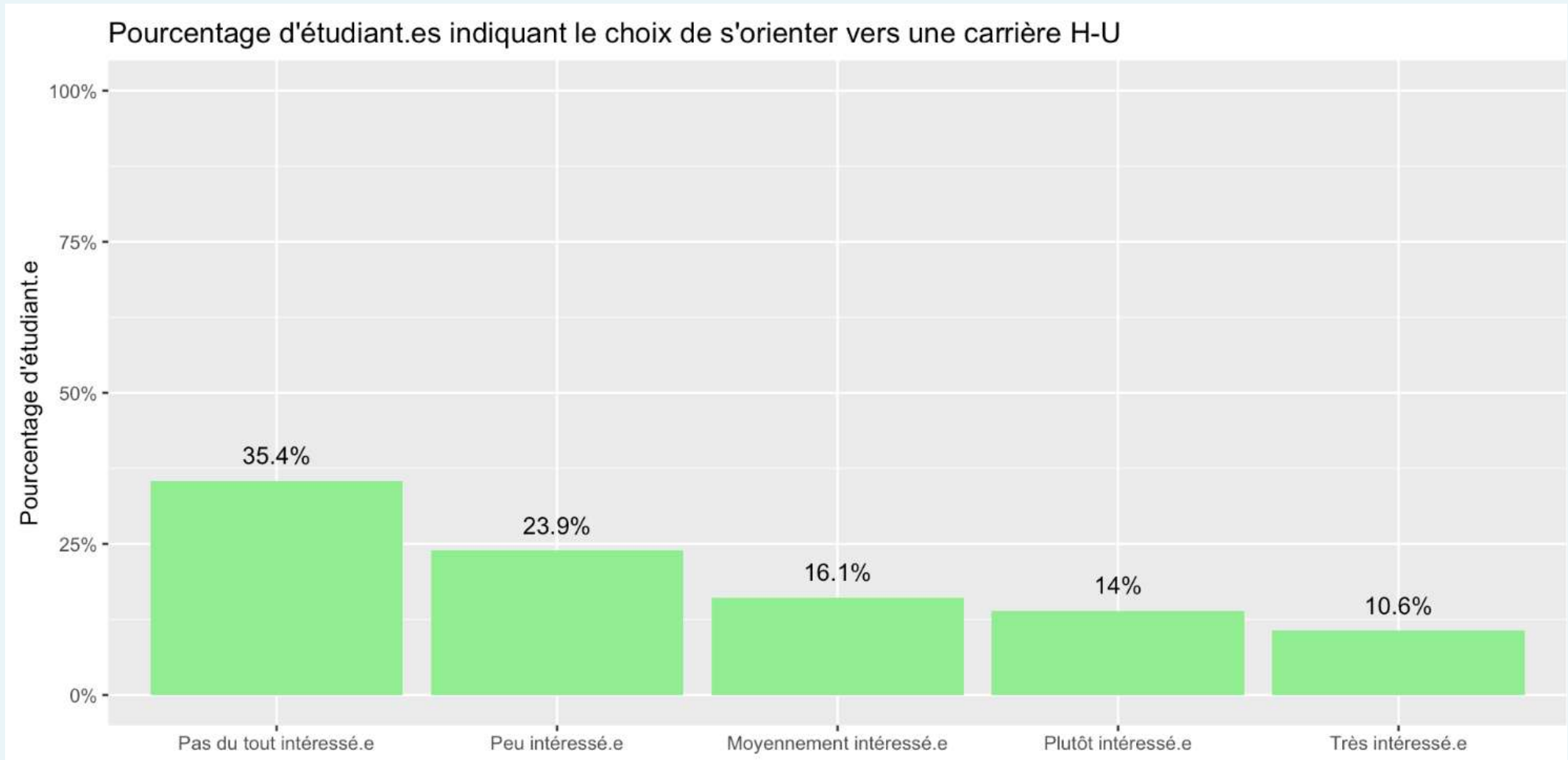
Internes (81.3%)
Post-Internes (18.7%)

VI = L'année d'étude

Internat : 1, 2, 3, 4 et 5^{eme}
Clinicat : 1, 2, 3 et 4^{eme}

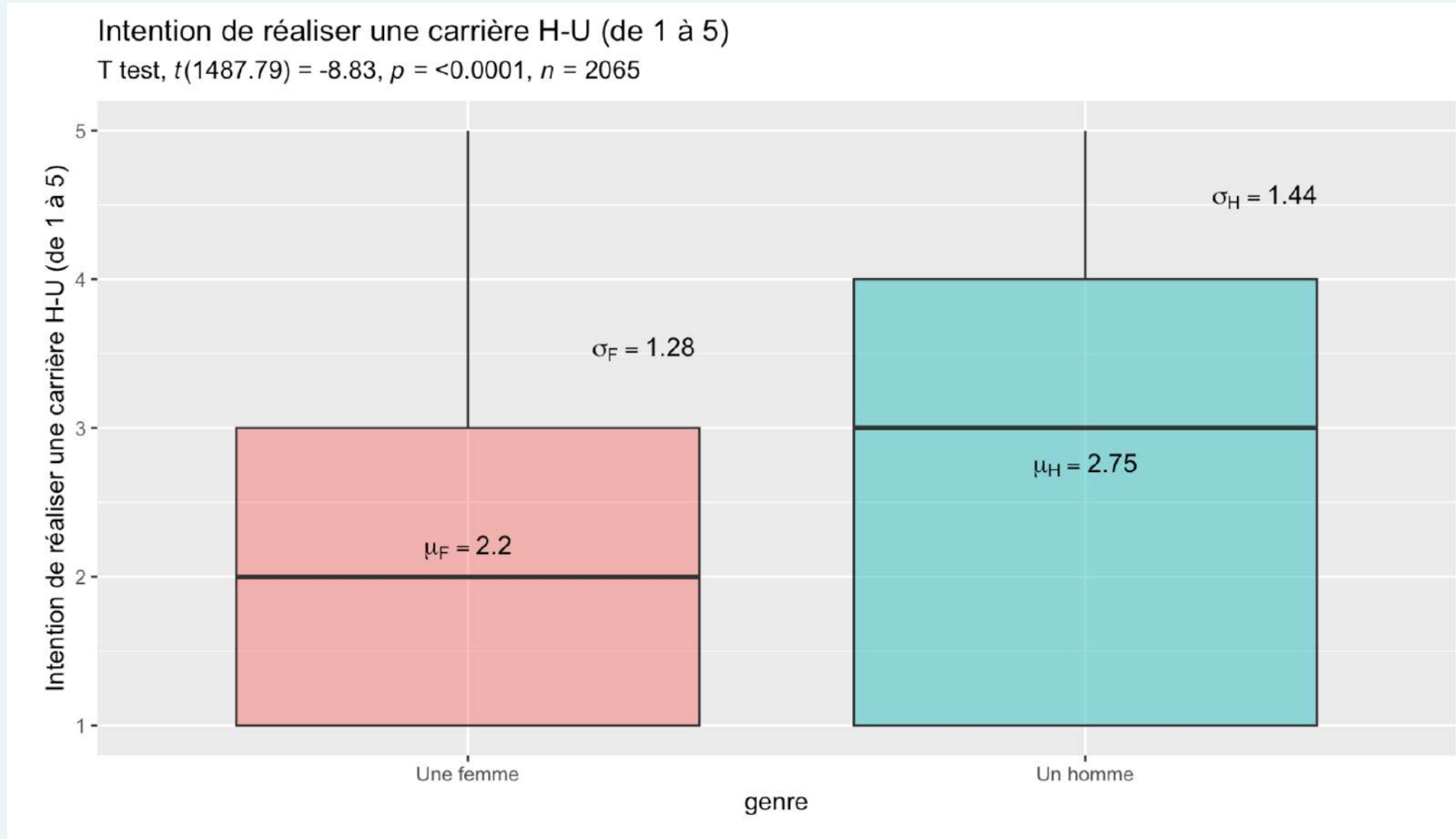
TRANSVERSALITE

Résultats : Intention de s'orienter vers la carrière H-U



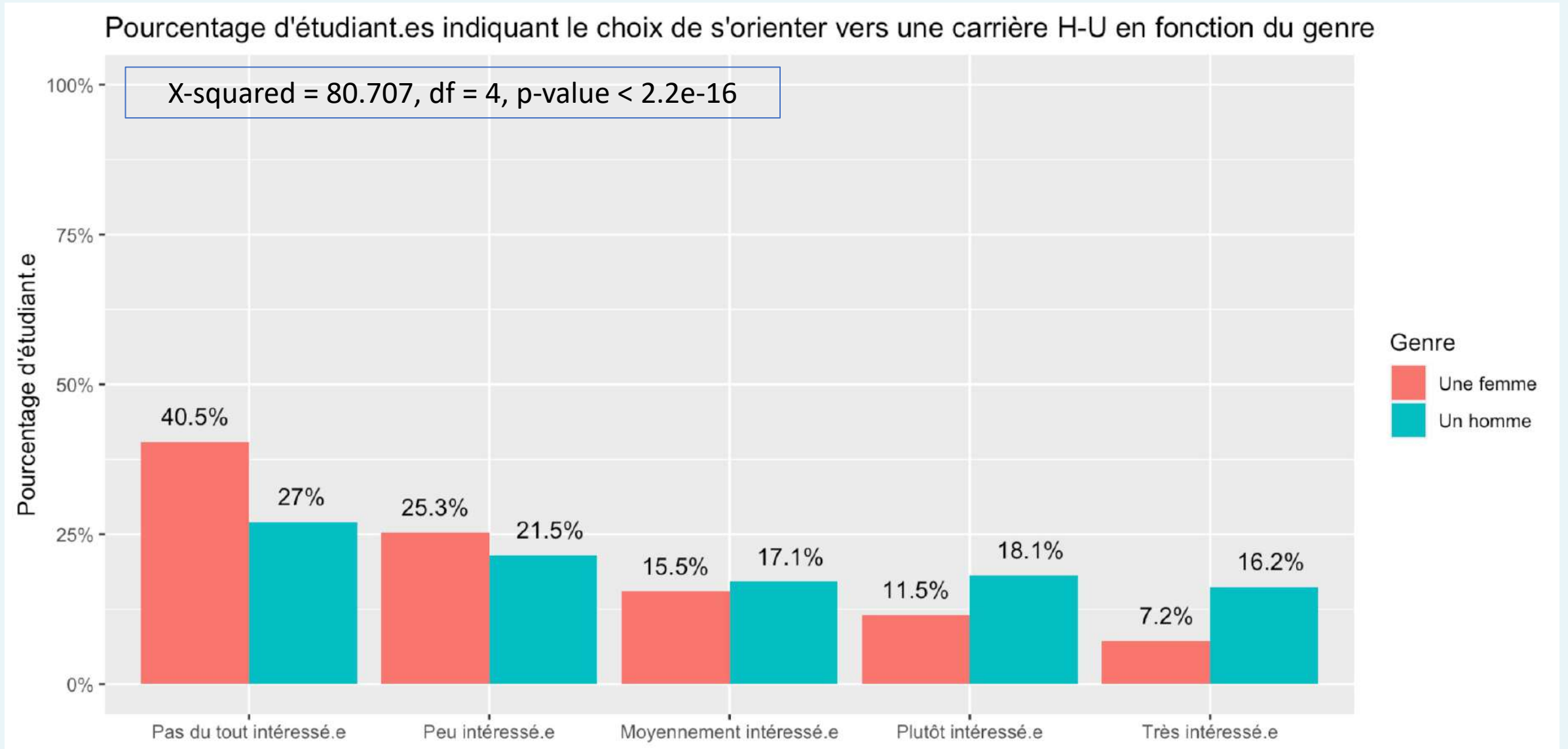
Résultats :

« à quel point désirez-vous faire le choix d'une carrière universitaire ? » :



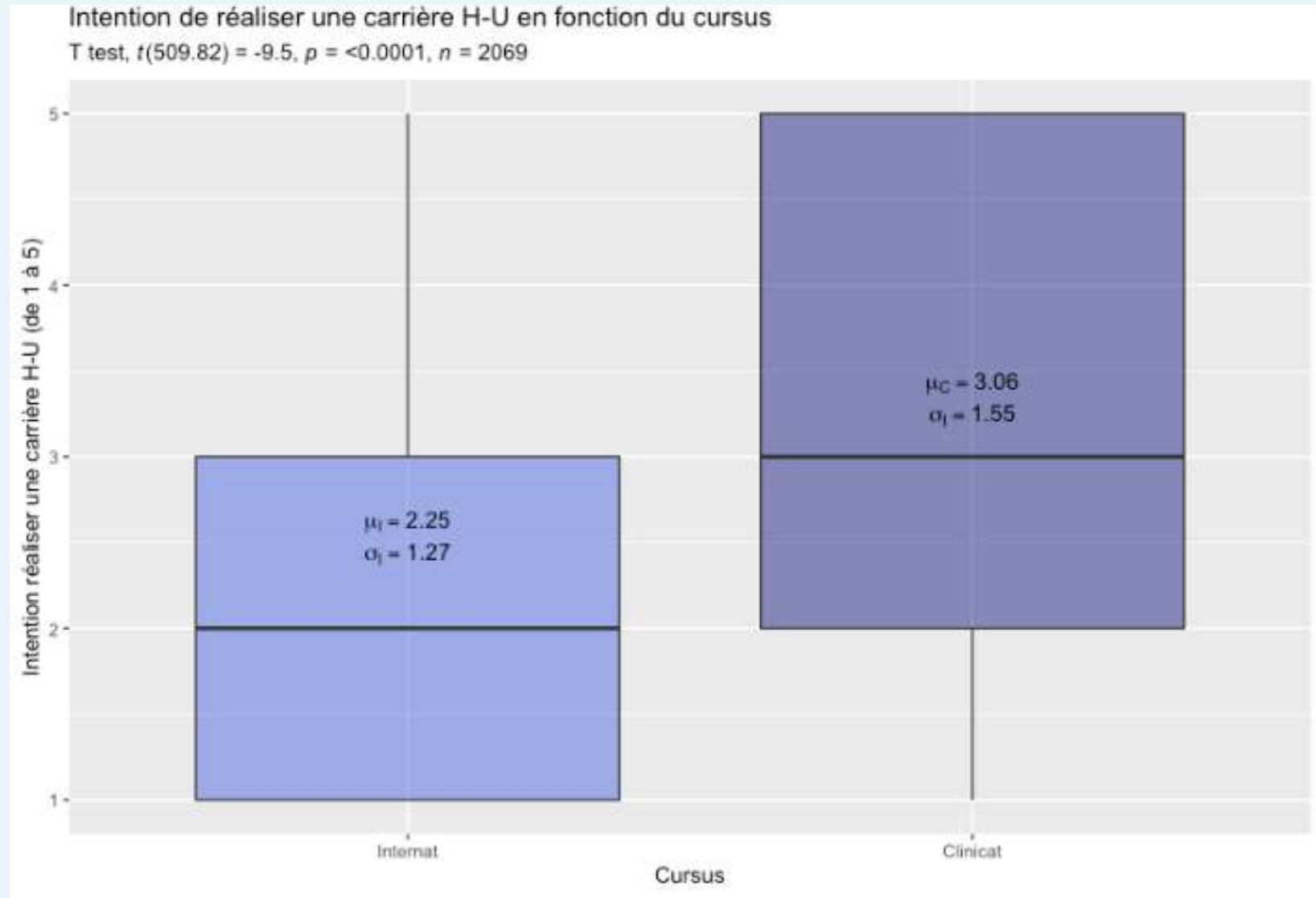
Résultats :

« A quel point désirez-vous faire le choix d'une carrière universitaire ? » :



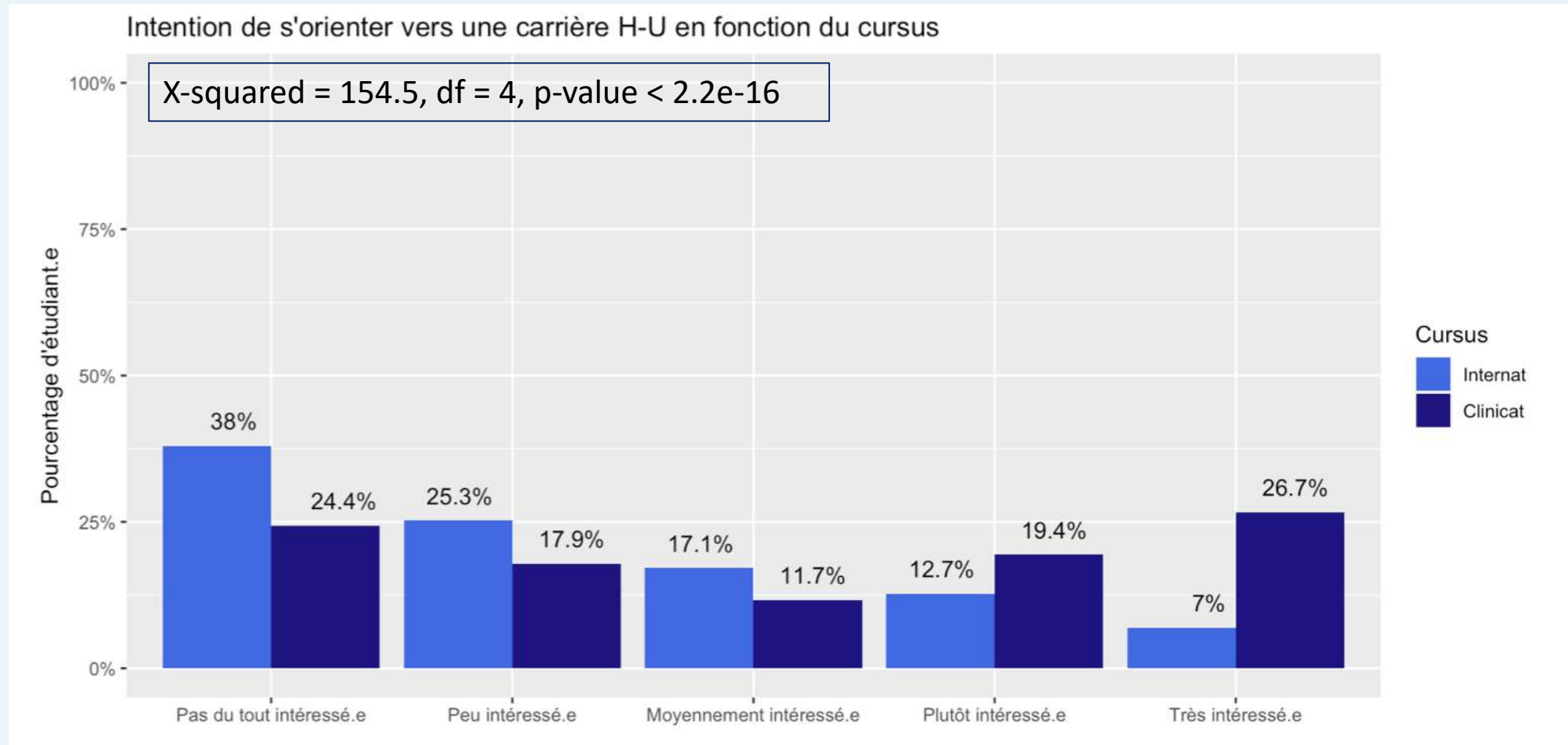
Résultats :

« A quel point désirez-vous faire le choix d'une carrière universitaire ? »



Résultats :

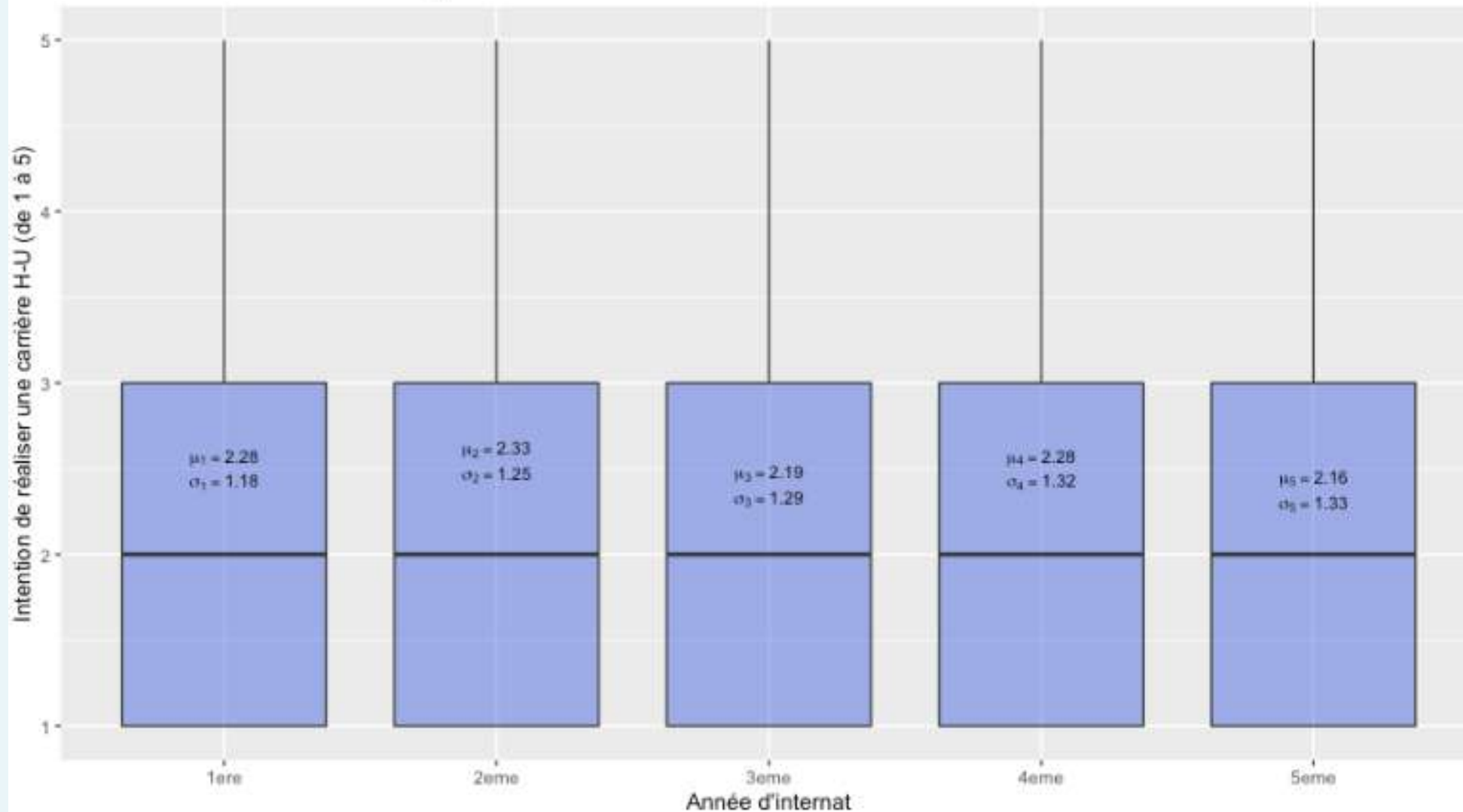
« A quel point désirez-vous faire le choix d'une carrière universitaire ? »



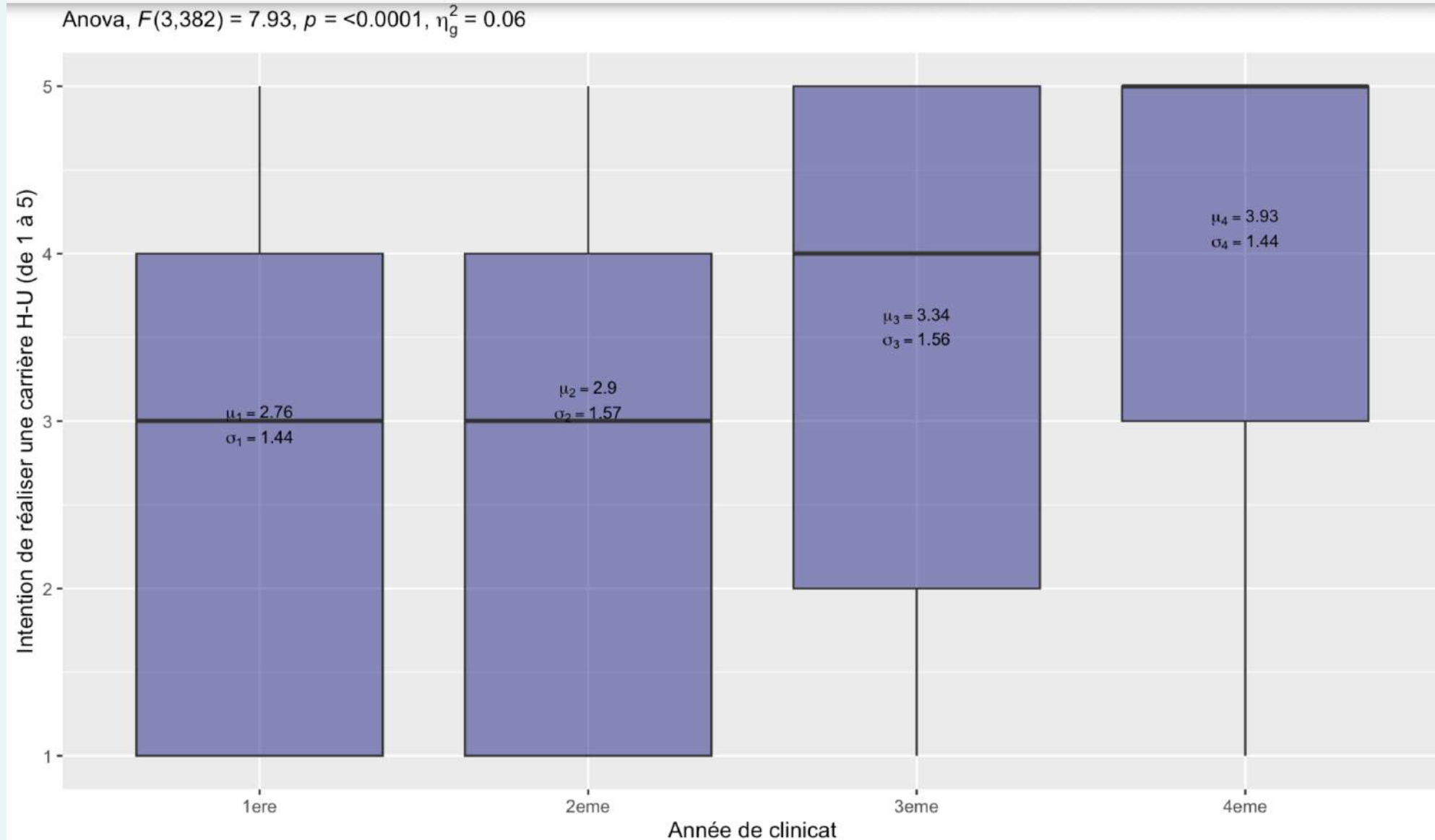
Au fil des années d'internat

Intention de réaliser une carrière H-U (de 1 à 5)

Anova, $F(4,1678) = 0.98$, $p = 0.42$, $\eta^2_g = 0.002$



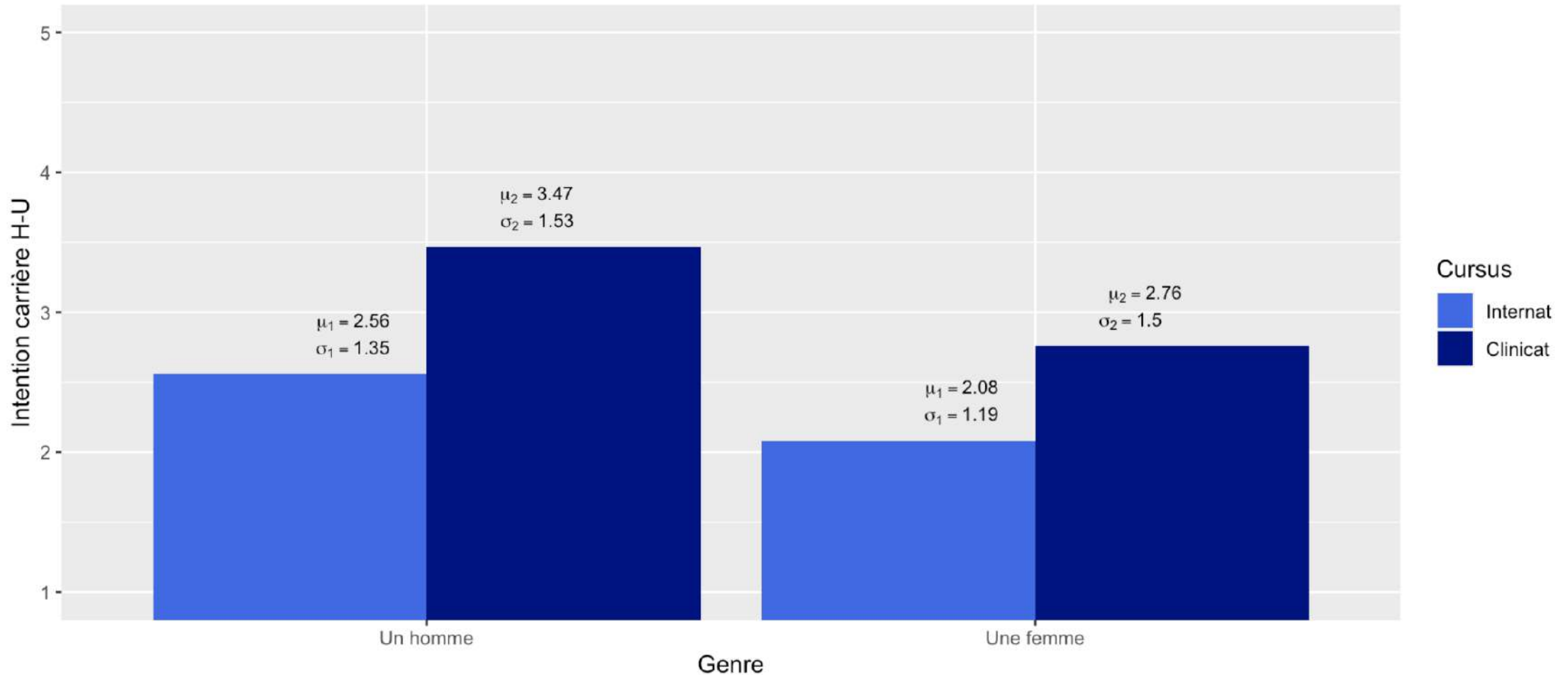
Au fil des années de clinicat



Intention carrière H-U en fonction du cursus et du genre

Moyenne de l'intention d'une carrière H-U selon le cursus et le genre

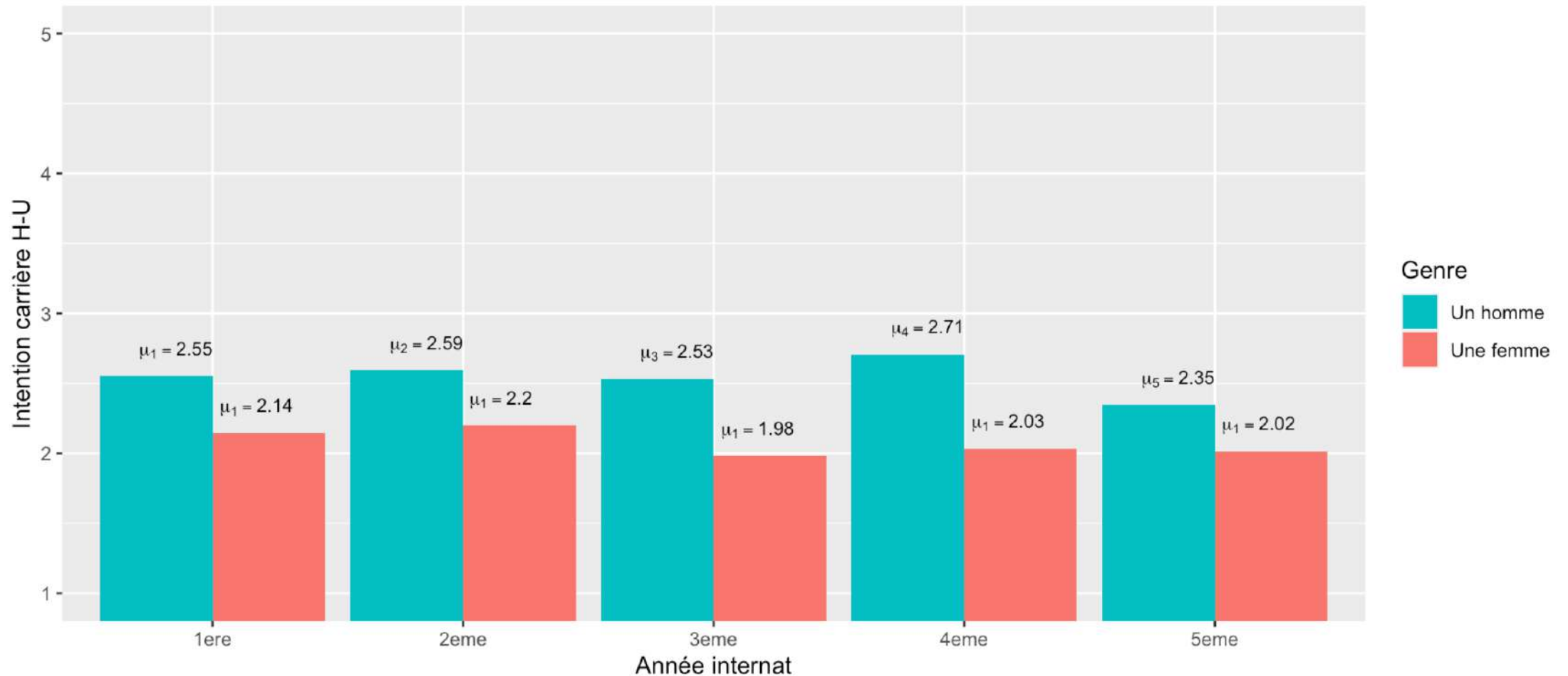
Anova, $F(1,2061) = 2.35$, $p = 0.13$, $\eta_g^2 = 0.001$



Résultats selon le genre

Moyenne de l'intention de carrière H-U selon l'année d'internat et le genre

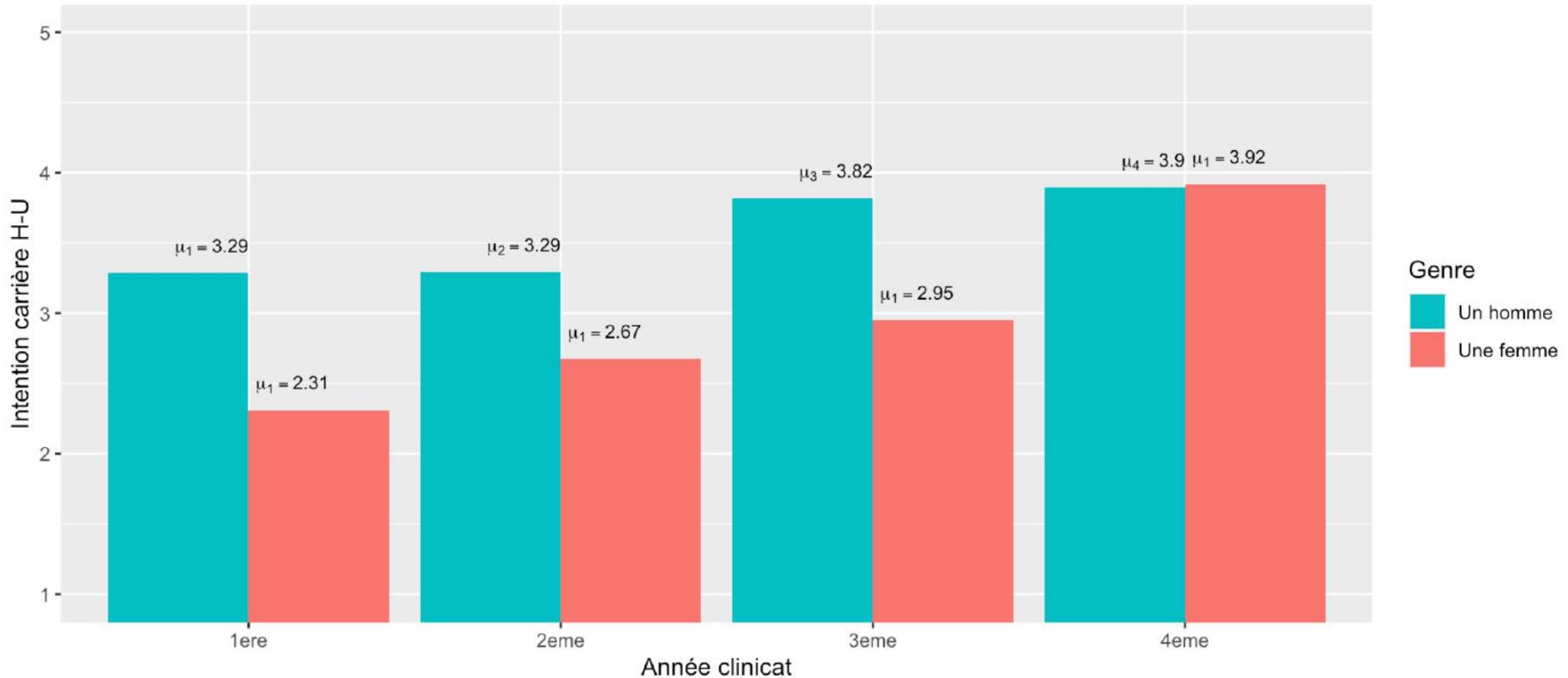
Anova, $F(4,1670) = 0.96$, $p = 0.43$, $\eta_g^2 = 0.002$



Résultats selon le genre

Moyenne de l'intention de carrière H-U selon l'année de clinicat et le genre

Anova, $F(3,377) = 1.34$, $p = 0.26$, $\eta_g^2 = 0.01$



Pour résumer

Etudiant.es en clinicat souhaitent plus s'orienter vers la carrière H-U que les étudiant.es en internat

Pas de différence en fonction de l'année d'internat ni de l'année de clinicat

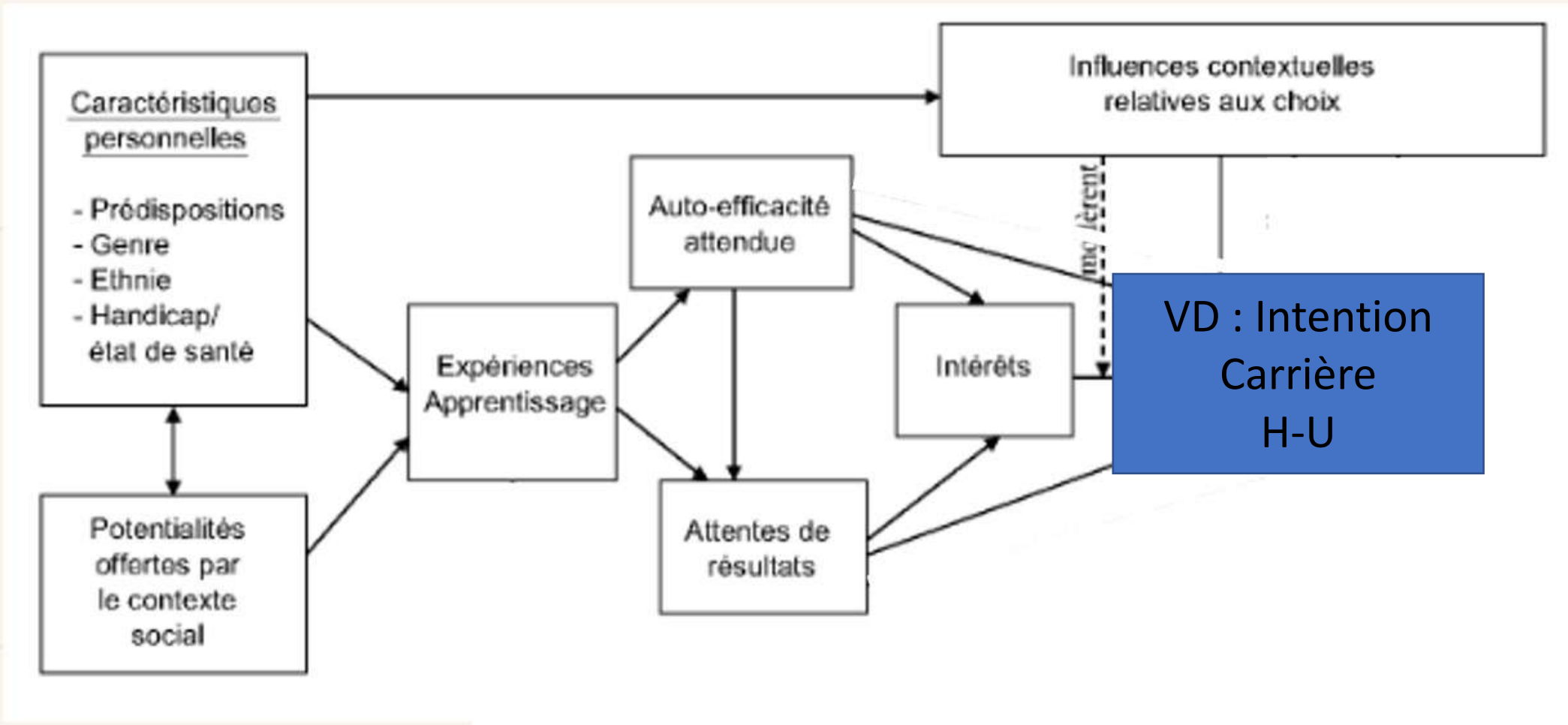
➤ **On ne retrouve pas l'idée d'un « déclin » d'intérêt**

Les femmes souhaitent moins s'orienter vers la carrière H-U comparativement aux hommes

Que ce soit durant le clinicat ou bien durant l'internat

➤ **On retrouve l'idée d'une inattractivité plus forte pour les femmes**

Futurs traitements sur les déterminants



Résultats sur les déterminants en fonction du cursus et des années

- **Des différences en faveur des étudiant.es en clinicat comparativement aux étudiant.es en internat :**
 - Plus satisfaits envers les études ($t = -5.88, p < .0001$)
 - Moins de stress perçu durant les études ($t = 6.18, p < .0001$)
 - Moins anxieux ($t = 2.65, p < .01$)
 - Plus de sentiment de congruence personne/environnement d'études ($t = -3.78, p > .001$)
 - Plus de chance d'avoir un.e mentor.e (62% contre 39,5% des internes)
 - Plus de sentiment d'efficacité générale ($t = -4.2, p < .0001$)
 - Davantage d'intérêt pour la recherche ($t = -10.28, p < .0001$)
- **Une différence significative au cours des années de clinicat sur le degré d'intérêt pour la recherche ($F = 4.77, p < .01$)**
- **Pas de différence réellement significative au cours des années d'internat**

Merci



Résultats sur les déterminants en fonction du genre

Caractéristique	Femme, N = 1,283 ¹	Homme, N = 771 ¹	Total ¹	p-value ²	t
Satisfaction_etude_total	3.65 (1.33)	3.98 (1.39)	3.77 (1.36)	<0.001* ³	-5.23
PSS_total	3.08 (0.82)	2.78 (0.84)	2.97 (0.84)	<0.001* ³	7.72
Congruence_pers_envir	2.85 (0.57)	2.87 (0.57)	2.86 (0.57)	0.6 ³	-0.548
SEP_total	2.84 (0.52)	3.00 (0.49)	2.90 (0.51)	<0.001* ⁴	-6.96
Anxiete_total	2.25 (0.65)	2.03 (0.63)	2.17 (0.65)	<0.001* ⁴	7.78
Interet_recherche	2.56 (1.00)	2.89 (1.03)	2.68 (1.02)	<0.001* ⁴	-7.18
Centralite_travail_total	3.24 (0.80)	3.28 (0.86)	3.26 (0.82)	0.4 ³	-0.916

¹ Mean (SD)

² *p<0.05

³ Two Sample t-test

⁴ Welch Two Sample t-test